

ملخص الدراسة

هدفت هذه الدراسة الى بيان أثر استخدام الصور المتحركة في تدريس مهارات اللغة الإنجليزية في مدرسة بنات الزهراء ومدرسة ذكور طه الرجعي في مديرية جنوب الخليل. تم تطبيق الدراسة على عينة عددها (125)، بينهم 61 إناث و 64 ذكور. تم اختيار هذه العينة لأسباب منها وجود مدرسة الذكور قرب مدرسة الإناث، ظروف الطلبة في المدرستين متقاربة من حيث البيئة، الظروف الاقتصادية والاجتماعية، خبرة المعلمون، الفئة العمرية للطلبة المدرستين.

ولتحقيق ذلك تم تصميم وحدتين (19-20) من كتاب الصف الخامس الأساسي باستخدام نص وصور متحركة. قسمت العينة على مجموعات تجريبية وأخرى ضابطة وتم تطبيق تدريس الوحدتين لمدة شهر. المتغيرات المستقلة في هذه الدراسة هي: البرنامج المحوسب، الجنس، الاختبار، القدرة العامة للطلبة في اللغة الإنجليزية

أجريت هذه الدراسة للإجابة على الأسئلة التالية:-

- هل هناك دلالة على أثر هذه الدراسة على اداء الطلبة في مهارات اللغة الإنجليزية؟
- هل هناك دلالة واضحة بين نتائج الذكور والإناث؟
- هل هناك دلالة واضحة بين نتائج المجموعتين في المهارات الأربع والقدرة العامة للطلبة؟
- هل هناك علاقة واضحة بين نتائج الطلبة في المهارات الأربع.
- هل هناك دلالة واضحة بين المستوى الواحد للطلبة في المجموعتين؟

ولقياس مدى فاعلية البرنامج، اعد الباحث اختبارا شمل جميع المهارات للتعرف إلى مدى تحسن الطلبة

في مهارات اللغة الإنجليزية الأربع.

وتوصلت الدراسة إلى ما يلي:-

- وجود دلالة واضحة بين نتائج المجموعة التجريبية والضابطة وذلك لصالح التجريبية في جميع المهارات.
- وجود فروق بين نتائج الإناث والذكور وذلك لصالح الإناث في جميع المهارات ما عدا مهارة الكتابة (الذكور أفضل).

- وجود دلالة واضحة بين نتائج الدراسة في جميع المهارات والقدرة العامة للطلبة في اللغة الإنجليزية لصالح القدرة العامة.

- وجود علاقة واضحة بين نتائج الطلبة في المهارات الأربع.

- لا يوجد دلالة واضحة بين نتائج طلبة المستوى الواحد في المجموعتين.

وأوصت الدراسة على ضرورة تطبيق استخدام الصور المتحركة في تدريس اللغة الإنجليزية في المدارس وكذلك أوصت الدراسة إلى تصميم بعض الأنشطة أو الوحدات واعتمادها في المدارس. بالإضافة أوصت الدراسة على الاستفادة من بعض المواقع الإلكترونية التي توفر القصص ,الألعاب والأغاني الهادفة المصممة إلكترونياً في إثراء المنهاج واستخدامها كقواصل منشطة